

令和5年度 海南市立東海南中学校スクールプラン

**学校教育目標**  
 人権と人とのつながりを大切にし、  
 自己の可能性を伸ばそうと努力し続ける生徒の育成

めざす生徒像

- |  |   |
|--|---|
| <p>【海南市】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かんがえる子</li> <li>・いのちを大切に<br/>大切にする子</li> <li>・なかまと助け合う子</li> <li>・心も体もけんこうな子</li> </ul> | <p>【東海南中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人とのつながりを大切にする生徒</li> <li>・目標を持ち、自ら努力し続ける生徒</li> <li>・進んで挨拶や掃除をし、きまりを守る生徒</li> <li>・学校や地域に進んで貢献しようとする生徒</li> </ul> |
|--|---|

- 【海南市学校教育方針】
- 1 確かな学力を育成する
  - 2 豊かな心や感性を育む
  - 3 健康でたくましい心と体を育てる
  - 4 社会の一員としての自覚を育てる
  - 5 教育における重要課題の解決に取り組む
  - 6 学校運営を改善・充実させ教師としての資質・能力を高める

- 【保護者・地域の願い】
- ・勉強も部活も生き生きと前向きにがんばってほしい。
  - ・いじめがなく、安心して楽しく学校生活を送ってほしい。
  - ・学力向上と進路実現に向けて一生懸命がんばってほしい。
  - ・地域と積極的に交流できる生徒になってほしい。

- 【前年度学校評価】
- ・挨拶や掃除、礼儀・規則を守るなどの習慣は定着しており、学校全体に落ち着きと活気がある。
  - ・学力層の差が大きく、基礎的な学力が身につけていない生徒に対して、個に応じた補充学習等が必要である。
  - ・自己実現や進路選択に向けて学年の実態に応じた適切な指導が必要である。

- 【生徒の実態】
- ・何事にも真面目に取り組む、学校生活を楽しんでいる生徒が多い。
  - ・学校行事や委員会活動は自治が進み、主体的に活動できている。
  - ・自ら進んで気持ちの良い挨拶ができる生徒が多い。
  - ・学習面や自分の課題を克服するために粘り強くやりきることに課題がある。

- 【めざす教師像】
- 教育に情熱を傾け、高い向上心を持って学び続ける教師  
 どの生徒にも愛情を注ぎ、温かく声かけができる教師  
 高い専門性と指導力を持つ教師  
 チームの一員として協力し支え合い高め合う教師

- 【研究主題】
- わかる喜びと学力の向上を実感できる授業を目指して  
 ～読解力の育成と個に応じた支援を軸として～

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域に開かれた学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎授業力の向上</li> <li>◎読解力の育成</li> <li>◎家庭学習習慣の確立</li> <li>○学習規律の確立</li> <li>○学び直し等個に応じた支援</li> <li>○主体的に学習に取り組む態度の評価の研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎完全副担制による学級経営</li> <li>◎「普段を誇れる東海南」にするための凡事徹底</li> <li>◎学校で生徒が活躍する舞台の創出</li> <li>○生徒相互の共感的な人間関係づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的生活習慣の確立</li> <li>◎運動機会の拡大</li> <li>○学校体育の充実</li> <li>○健康・安全・食育教育の重視</li> <li>○ゲームやSNSの使用についての啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎三野上小中学校の連携強化</li> <li>◎学校運営協議会のシステムの確立</li> <li>○地域行事への積極的な参加の推進</li> <li>○家庭・地域との連携</li> </ul>
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶読解力の育成を軸とした授業づくりを行い、生徒の学力向上につなげる。</li> <li>▶継続的で個に応じた家庭学習課題を工夫する。</li> <li>▶「着ベル」で授業をスタートする。</li> <li>▶少人数授業、ITでの個に応じた指導と学び直しの工夫をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Q-Uの分析に基づいた学級経営をする。</li> <li>▶当たり前のレベルを上げる</li> <li>▶教師が範を示す。</li> <li>▶部活動、生徒会活動、行事での活躍する舞台への後押しをする。</li> <li>▶生徒の取組のプロセスを認め、励ます。</li> <li>▶学活等において生徒相互に共感的な人間関係を育成するための取組をこなす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶早寝、早起き、朝ご飯の取組を奨励する。</li> <li>▶部活を活性化させる。</li> <li>▶柔軟運動や体幹運動、長距離走を強化する。</li> <li>▶主体性や協働を生かした体育の授業をおこなう。</li> <li>▶フッ化物洗口活動を実施する。</li> <li>▶SNS利用等についての講演会を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶小中合同でのビブリオバトルとイングリッシュデイを実施する。</li> <li>▶学校運営協議会を円滑に実施し、学校経営に活かす。</li> <li>▶地域行事への音楽部の参加等を行う。</li> <li>▶ななさと・中野上・南野上コミュニティと連携を密にとる。</li> </ul>
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶全国学調、県到達度等調査において正答率がどの学年も平均を5ポイント以上上回る。</li> <li>▶教員全員が研究・公開授業を実施する。100%</li> <li>▶毎日の宿題の提出率90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学校が楽しい。90%以上</li> <li>▶いじめ解消率。100%</li> <li>▶挨拶、そうじがきちりできる。100%</li> <li>▶学校に自分が活躍できる舞台がある 90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶部活動に意欲的に参加した。90%</li> <li>▶生徒一人あたり虫菌発生指数(DMFT) 0.2%以下</li> <li>▶スポーツテスト実施種目全国平均以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ビブリオバトル、イングリッシュデイに参加してよかった。生徒80%</li> <li>▶地域行事に参加した。生徒80%</li> <li>▶教育活動等の広報・公開についての評価が肯定的である。保護者80%</li> </ul>

- ①働き方改革の推進。先を見通した業務の効率化やノー残業デーの実施。
- ②行事や分掌の方針・計画など、「前年度通りに」ではなく、現状に合わせ改善する。